

Školní časopis

č. 3/2025

ZŠ Záhuní, Frenštát pod Radhoštěm

Kalamité



ÚVODNÍ SLOVO

Vážení čtenáři,

vítáme vás u prvního čísla našeho školního časopisu Kalamář v tomto školním roce, který opět přináší pestré postřehy ze života naší školy. Pro mě, jako deváťáčku, to znamená, že se blíží ke konci své „časopisařské“ cesty, ale rozhodně toto číslo není poslední!

V úvodu se ohlédneme za nejzajímavějšími momenty – od výprav za poznáním, událostí na škole, až po dny otevřených dveří a informace o středních školách, které teď provázejí většinu deváťáků. V rubrice *Co se povedlo* oslavíme úspěch jednoho našeho žáka. Nechybí ani tradiční *Střípky z Facebooku*, které zachycují drobné, ale důležité okamžiky ze školního života.

V rozhovorech se tentokrát setkáte s novými učiteli, protože letos se nám toho na škole opravdu hodně změnilo. Přiblíží vám svou práci, zájmy i cestu ke škole. Dozvíte se také, jak různé věci vidí oni, a možná i poznáte z článků, kdo je jak komunikativní. Nechybí ani pohled na to, jaké to je být na naší škole nový.

Hlavní téma vás zavede mezi naše nejmladší žáky i nováčky druhého stupně. Zjistíte, jak vnímají školu, co je překvapilo a jak prožili své první dny. Podíváme se také na to, jak probíhal Halloween v prvních třídách, které si tradičně vzali na starost právě jejich deváťáci.

V cestovatelské rubrice se vydáme až do Bosny a Hercegoviny, země plné překvapení. Pobavíte se u *Soutěží a kvízů*, kde na vás opět čeká *Souboj titánů*, a na závěr nahlédnete do *Tvorby*

žáků, kde najdete výtvarné práce i ukázky 3D tisku, který se na naší škole stává stále populárnějším.

Doufáme, že si nové číslo užijete,

OBSAH

	Kaleidoskop školních událostí
3	Od římských číslic k ChatGPT
4	Cesta k elektrárně a papíru
5	Živí koně ve škole - Svatováclavská jízda
6	Den otevřených dveří v SOŠ
6	Těžké rozhodování pro deváťáky
7	Voda - základ života: Jak jsme měnili naši školní zahradu
	Co se povedlo
8	1. místo v soutěži Kalusův Kalamář
	Střípky z facebooku
9	Facebookové zprávy
	Rozhovor
15	Čeština, hudba a pohyb s paní Michalíkovou
16	Od tělocvičny k počítači - rozhovor s naším novým učitelem
17	Sasýnová mezi čísly a zákony
	Hlavní téma
18	S námi do první třídy
19	Nováčky druhého stupně
21	Halloween a prvňáčci
	Putování světem
22	Bosna a Hercegovina - země, která tě překvapí
	Soutěže a kvízy
24	Souboj titánů
	Tvorba žáků
25	Výtvarné práce
27	3D tisk

najdete v něm inspiraci a třeba i něco, co vás příjemně překvapí.

Přeji vám příjemné čtení a já se budu moc těšit u dalšího čísla!

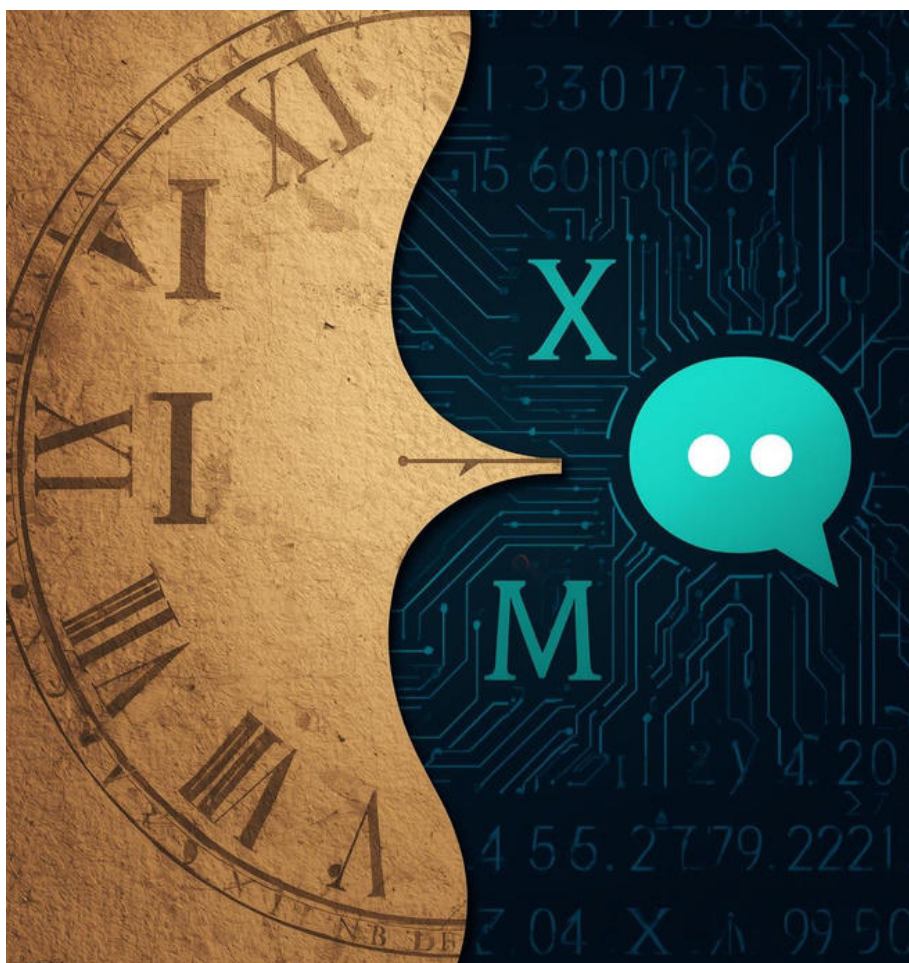
Aneta Kuchařová, IX.C
šéfredaktorka

Od římských číslic k ChatGPT

V rámci podpory matematické pregramotnosti proběhl v jedno podzimní dopoledne interaktivní workshop s názvem „Umělá inteligence – porovnávání vývoje dnes a dříve“. Akce se konala v prostorách Idealabu Městské knihovny ve Frenštátě pod Radhoštěm a zúčastnili se jí vybraní žáci osmých i devátých ročníků. Naši školu doprovázeli pan učitel Blažek a paní asistentka Čadová.

Měli jsme možnost nahlédnout do toho, jak se matematika a logické myšlení propojují s moderními technologiemi a umělou inteligencí.

Workshop probíhal od 9 do 11 hodin a byl rozdělen do dvou částí. V té první se účastníci seznámili s vývojem číselných systémů. Dozvěděli jsme se, jak lidé v minulosti hledali způsoby, jak zachytit množství a vyjádřit ho pomocí symbolů. Postupně tak vznikaly znaky, které dnes známe například z římských číslic – X, V nebo I. Bylo zajímavé sledovat, jak se lidské myšlení v této oblasti vyvíjelo a jak složité úkoly si tehdejší generace dokázaly usnadnit.



Od římských číslic k ChatGPT / vygenerováno pomocí AI

Druhá část programu byla více prakticky zaměřená. Pracovali jsme s nástrojem ChatGPT, kde jsme si vyzkoušeli tvorbu jednoduchých „kalkulaček na míru“ – například počítadel pro konkrétní úkoly, které by v běžném životě usnadnily práci s čísly. Tím jsme si ověřili, že umělá inteligence může sloužit nejen k hledání informací, ale i k řešení konkrétních matematických problémů.

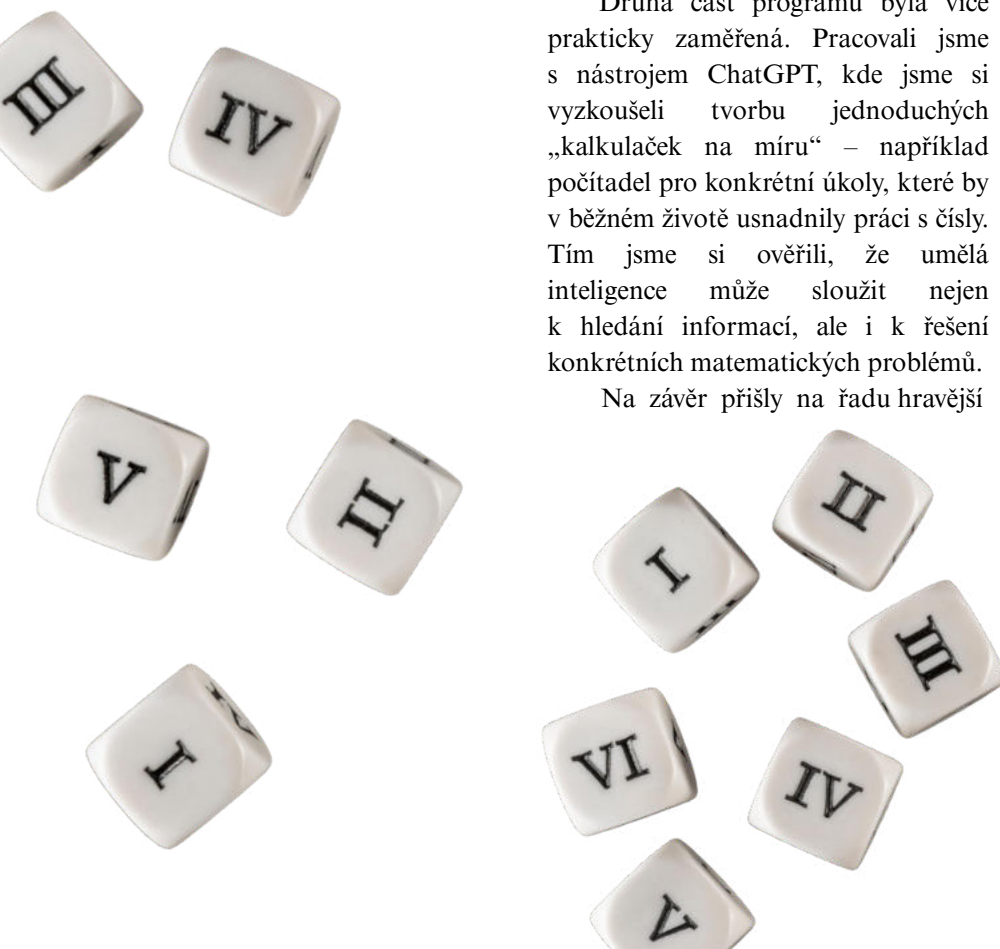
Na závěr přišly na řadu hravější

aktivity. Pustili jsme se do piškvorek, stavění mostů a dalších logických her, které prověřily nejen schopnost strategického uvažování, ale také týmovou spolupráci.

Celý workshop byl veden interaktivní formou. Pro mnohé z nás to byla příležitost vyzkoušet si nové postupy učení a zároveň si uvědomit, že matematika není jen o počítání příkladů, ale může mít i kreativní a moderní podobu.

Aneta Kuchařová, IX.C

Kaleidoskop školských událostí



Cesta k elektrárně a papíru

Dne 16. 9. 2025 se konala exkurze pro žáky devátých tříd. Od školy jsme vyjžděli už v 6 hodin ráno plným autobusem – zúčastnili se žáci 9. A, 9. B i 9. C. Doprovázeli nás pan učitel Blažek a paní učitelka Zemanová.

První zastávkou byla krátká pauza na benzínce, odkud jsme pokračovali do Jeseníků. Hlavním cílem byla přečerpávací vodní elektrárna Dlouhé stráně. Nejprve jsme si prostřednictvím virtuální reality mohli prohlédnout elektrárnu zevnitř i z velké výšky. Poté jsme projeli kolem dolní nádrže a dojeli až k horní, kterou jsme si celou prošli. Přivítalo nás chladné počasí a mlha, což dodalo místu zvláštní atmosféru.

Dalším bodem programu byla Ruční papírna a Muzeum papíru ve Velkých Losínách. Viděli jsme, jak se vyrábí ruční papír, a dozvěděli jsme se, že jde o jednu z posledních fungujících papíren svého druhu v Evropě.



Pomocí virtuální reality uvnitř elektrárny



Renesanční arkády zámku ve Velkých Losínách

Na závěr jsme navštívili zámek ve Velkých Losínách i přilehlý zámecký park.

Ačkoliv průvodci z nás možná neměli vždy radost, my jsme si exkurzi opravdu užili.

Aneta Kuchařová, IX.C

Už jsi ho také navštívil?

Živí koně ve škole - Svatováclavská jízda

Dne 30. září 2025 si paní učitelka Rárová připravila předvedení jízdy na koních, tzv. Jízdu sv. Václava. Žáci 6. a 7. ročníku se dozvěděli něco o využití koní v historii a v boji. Díky paní učitelce a její rodině mohli všichni i několik triků zhlédnout na vlastní oči, např. stojku nebo zákryt za koně.

Poté jsme se mohli zapojit do krátkého kvízu, u kterého jsme za každou správnou odpověď získali sladkou odměnu.

Ptaly jsme se paní učitelky Rárové:

Jak dlouho jezdíte na koni?

„Jezdím na koni od 11 let až do teď. Miluji koně, a tak stejně na nich jezdím.“

Kolikrát už tahle akce proběhla?

„Letos to bylo po druhé.“

Máte v plánu příští rok zase uspořádat tuhle akci?

„Ráda bych, ale záleží.“

Julie Šimíčková, VII.C
Natálie Hošková, VII.C



Paní učitelka Rárová v akci

Den otevřených dveří v SOŠ

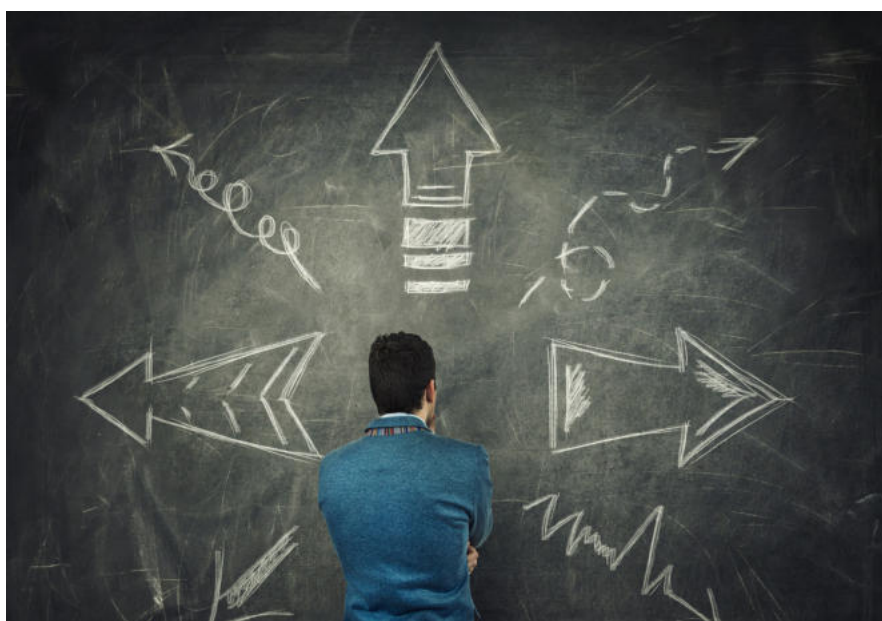


Den otevřených dveří nabídl nahlédnutí do jednotlivým oborům

Dne 12. 11., ve středu, jsme se jako škola mohli zúčastnit dne otevřených dveří na SOŠ Frýdek-Místek. Tato škola nabízí zajímavé obory, jako například zahradnictví, agro podni-kání, zemědělec, automechanik a spoustu dalších. Nejen že jsme se mohli projít po celé škole, ale mohli jsme si také vyzkoušet mnoho věcí. Většina z nás si poprvé zkusila vyměnit kolo u traktoru, vyměnit žárovku od světla či podojit "plastovou krávu". I když mnoho z nás jelo hlavně proto, aby se vyhnuli běžné výuce, nakonec nás to překvapivě bavilo.

Těžké rozhodování pro deváťáky

Vsadím se, že skoro každý deváťák teď řeší, na jakou střední školu půjde a co vlastně chce dělat, až bude dospělý. Právě proto Záhuní uspořádala akci ve školní jídelně, kde se sešly různé střední školy z okolí, aby se představily a pomohly nám v rozhodování. Navštívily nás například školy ze Vsetína, Oder nebo Valašského Meziříčí. Měli jsme také možnost jet buď do Kopřivnice, nebo do Jičína na prezentace dalších škol. I když se třeba neobjevily všechny školy, které nás zajímaly, i tak to bylo přínosné a minimálně nám to otevřelo oči v tom, jaké možnosti máme.



Těžké rozhodování / vygenerováno pomocí AI

Andrea Balcarová, IX.B
Kristýna Svíčková, IX.B

Voda - základ života: Jak jsme měnili naši školní zahradu



Panorama naší školní zahrady - původní stav

V letošním roce jsme se v 7.C zapojili do projektu Voda – základ života, který měl vylepšit naši školní zahradu a ukázat nám, jak důležitá je voda pro přírodu, rostliny i nás.

Během projektu jsme dělali různé pokusy, měřili teplotu a zjišťovali, jak voda mizí z půdy nebo jak ji dokážou různé povrchy zadržet. Bylo super, že jsme si všechno mohli zkoušet sami a ne jen o tom číst v učebnicích. Trochu nás zdrželo, že se u školy začalo stavět nové sportoviště, takže jsme nemohli chodit do některých částí zahrady. Kvůli tomu jsme museli změnit plány – místo původní pumpy jsme nakonec postavili zásobárnu na dešťovou vodu, která bude schovaná pod novým zahradním domkem. Tu budeme používat třeba na zalévání.



Plakát

Nejvíce nás překvapilo, kolik věcí se dá zjistit obyčejným pozorováním a jak moc je všechno propojené s počasím a klimatickou změnou.

Do projektu se zapojili i osmáci z přírodovědného semináře a společně jsme udělali spoustu práce. Taky jsme zjistili, že když si dobře rozdělíme úkoly, jde všechno mnohem líp. Doufáme, že zahrada se bude dál používat ve výuce i pro družinu a že se časem pustíme do dalších vylepšení. Bylo by super, kdyby naše zahrada byla živá, plná rostlin a nápadů – a ne jen místo, které zarůstá plevelem.

Děkujeme školskému zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka za příspěvek na tuto akci.

paní učitelka Svobodová



Proces budování



Z jiného pohledu

1. místo v soutěži Kalusův Kalamář

Tady jsem doma

Když jsem zjistil naše téma,
nahnala se mi trochu tréma.
Kde doma jsem? Jsem si představil
u svého rodného domu jsem se zastavil.

V domě žiji od malička,
v náručích mě zde držela má sestřička.
Uvědomil jsem si, že odtud je vzpomínek mnoho,
až mi začalo srdce bušit z toho.

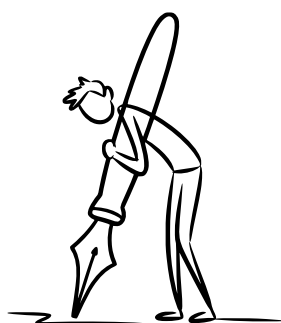
Když domů přijdu, už vím že jsem v bezpečí.
Mé nedostatky a rány to vyléčí.
Televizi si podle nálady naladím
a na gauč se pohodlně usadím.

Někdy se procházím i zahradou,
vůně kvítí mě do temných myšlenek dostanou.
Pak podívám se na dům zesnulého strýčka.
Vždy ukápne mi slzička a tu utírám do svého trička.

Jedním z důvodů je i má rodina,
rodiče mě berou za nadějného syna.
Má láska k rodině je nepopsatelná,
zkrátka, rodina je věc nepostradatelná.

Na konec bych už jen dodal,
že rodný dům bych nikdy neprodal.
Kde doma jsem, už vím.

Antonín Špaček, IX.C



Facebookové zprávy

Střípky z facebooku

Devátáci pomáhají prvňáčkům

Žáci devátých ročníků se seznámili s prvňáčky a pomáhají jim v prvním týdnu školy ve školní jídelně. Také je provedli po škole a ukázali odborné učebny, tělocvičny a ředitelnu. Měli velké štěstí, protože v ředitelně mělo poradou vedení školy a oni tak mohli vidět všechny důležité osoby najednou. Věříme, že se žáci prvních tříd budou na naší škole cítit příjemně a bude se jim dařit.



Nejen prvňáčci usedli poprvé do lavic naší školy

Nejen prvňáčci usedli poprvé do lavic naší školy. Takové poprvé si zažili i někteří žáci 6.tříd, kteří k nám přišli z okolních škol. Aby se lépe poznali a skamarádili, hráli spolu různé stmelovací a seznamovací aktivity a hry. Došlo i na jednu šifrovací hru. Do tohoto procesu se zapojili i deváťáci, kteří šestákům napsali dopis "Jak přežít 2.stupeň." Společně to zvládneme. Pěkný start do nového školního roku.



Týden basketbalu na základních školách

V letošním školním roce se naše škola zapojila do projektu CZ.BASKETBALL České basketbalové federace „Týden basketbalu na základních školách“. Cílem projektu je přiblížit basketbal žákům prvního stupně, přivést je ke kolektivní hře a podporovat tak jejich zájem o pohyb a sport. Ke spolupráci si škola přizvala i trenéra místního basketbalového klubu pana Jaroslava Mužíka.



Po stopách Karla IV.

Třída 5.B si 18. září užila exkurzi v Praze na maximum. Vlastně šlo o výuku vlastivědy a dějin českého národa přímo v terénu. Stověžatá matička Praha nás přivítala teplým, slunečným počasím a poskytla nám umělecké poklady, náhled do minulosti a uvědomění si nezbytného uchování základní a duchovní hodnoty národa. A co jsme všechno viděli? Dechberoucí korunovační klenoty ve Vladislavském sále, Baziliku sv. Jiří, Katedrálu sv. Víta, Zlatou uličku, výměnu hradní stráže, prošli jsme se po Karlově mostě, viděli známý orloj na Staroměstském náměstí s pochodujícími apoštoly. To vše jsme zhlédli a dozvěděli se mnoho dalších zajímavých informací. Naše komentovaná prohlídka Prahy skončila na horním konci Václavského náměstí u sousoší sv. Václava, kdy jsme byli plní dojmů a zážitků z celého dne a těšili se do svých domovů, jak budeme svým rodičům o všem vyprávět.

Závěrem patří poděkování všem účastníkům akce za bezproblémový průběh a všem rodičům za perfektní spolupráci.





Zažít město jinak

Děti z kroužku Ukulele potěšily návštěvníky svým vystoupením na akci "Zažij město jinak". Svými hudebními dovednostmi vytvořily krásnou atmosféru a sklidily velký potlesk. Návštěvníci měli možnost zapojit se do tvořivých aktivit, mohli napsat své přání či vzkaz městu na Strom přání nebo si postavit vlastní město z papíru.

Adaptační kurzy

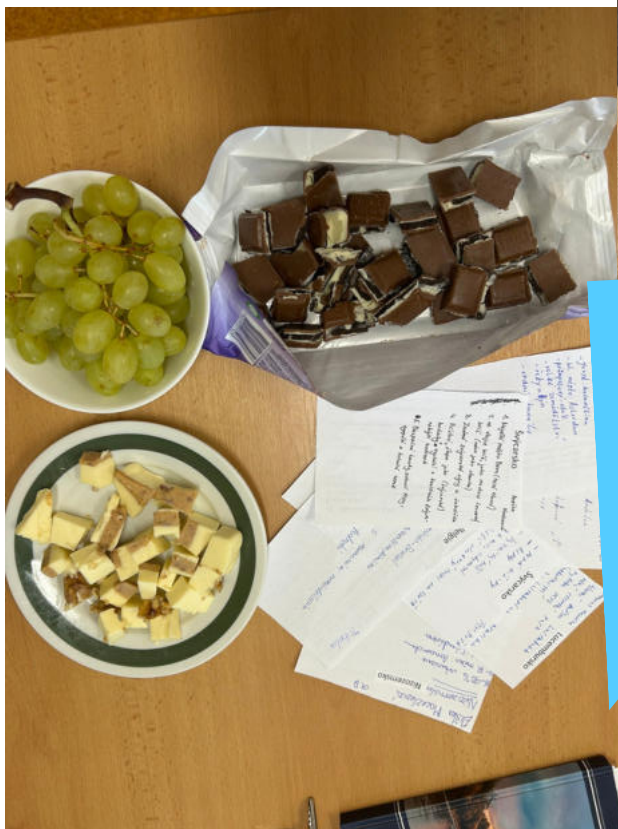
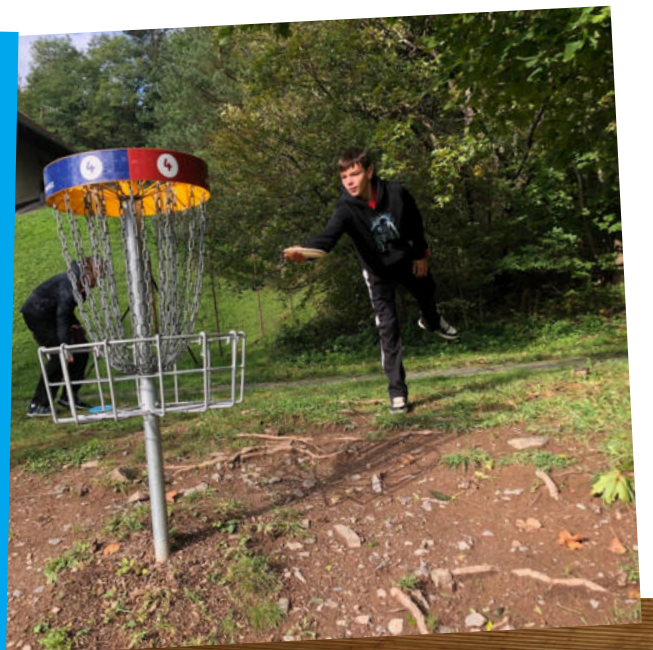
Ve druhé polovině září se naši šestáci vydali na adaptační kurzy, aby se seznámili s novými spolužáky, stmelili kolektiv a byli slavnostně pasováni na žáky druhého stupně. A byť nám někdy počasí přálo méně a jindy více, všichni jsme si společně strávený čas náramně užili. Vznikla nová kamarádství a možná i nějaká ta první láska. Třídy se vydaly na Horní Bečvu, do Kunčic pod Ondřejníkem a do Štramberku, kde žáci společně vyhledávali a luštili tajuplné šifry, vytvářeli třídní vlajky a pokřiky, zahráli si nespočet pohybových her a především se známými i novými spolužáky spolupracovali, a tím podpořili týmového ducha tříd. Všechny aktivity probíhaly, jako když bičem mrská, a to někdy i doslova, když měli žáci možnost si práci s bičem či lasem sami vyzkoušet. A instruktorem nebyl nikdo jiný než paní učitelka třídní! Nelze opomenout ani seznámení ostatních tříd s jejich třídními at' při výletu po Štramberku, různorodých hrátkách nebo třeba při společné večerní meditaci. Nesměla chybět ani stezka odvahy, kterou všichni zdárně prošli, ačkoli křik ozývající se z hloubi temného lesa naznačoval, že mnozí měli občas nahnáno. Máme radost, že se adaptačky i letos vydařily a těšíme se na další společné zážitky!



Meziškolní přebor v discgolfu

Ve čtvrtek 2.10. se šest žáků naší školy zúčastnilo meziškolního přeboru v discgolfu, který se konal v krásném prostředí na Horečkách na discgolfovém hřišti Rekovice. Ráno bylo chladné, tráva hodně mokrá, ale nálada skvělá. Žáci byli rozděleni do skupin po třech. Při házení do koše je neodradily ani stromy, ani keře a ani hledání disku mezi trním a kopřivami. Pořadatelé měli skvěle připravené hřiště na 13 jamek. Zaslouženě jsme si přinesli krásné 1. místo. Získali jsme pohár, diplom a 12 disků, které využijeme v hodinách TV nebo na kurzech. V kategorii dívky se na 2. místě umístila Klára Knollová z 6.B, na třetím místě Viktorie Fojtíková ze 7.A. V kategorii chlapci si jasné prvenství odnesl Filip Skapka ze 7.C a na 2. místě se umístil Tomáš Štefek z 8.D.

Všem žákům gratuluji a děkuji za vzornou reprezentaci školy. Také děkujeme organizátorům za občerstvení, teplý čaj a příjemnou atmosféru.



Švýcarsko všemi smysly

Při příležitosti učiva o Švýcarsku a státech Beneluxu mohli žáci 9.roč. zažít Švýcarsko trochu jinak. Určitě nezapomenou na výraznou chuť švýcarského sýru s ořechy a hroznovým vínem či výbornou čokoládu, kterou mohli v rámci hodiny ochutnat.



Spolupráce ročníků

Na první společné hodině 6.B a 9.A, která se konala při příležitosti svátku sv. Václava, měli žáci ve smíšených skupinách za úkol najít chyby, které se vyskytují v kresleném seriálu o sv. Václavu. Aby mohli tento nelehký úkol splnit, museli si nejdříve projít několik historických pramenů, které jim nastínily, jak tomu bylo ve skutečnosti. Nakonec každá skupinka odhalila nejméně 1 nesrovnalost. Ti nejvšimavější našli až 4 chyby, které se v seriálu vyskytly. Tímto rozvíjeli žáci kompetence v oblasti kritického myšlení, spolupráce i učení.

Světový den pošty

Ve čtvrtek 9.10. jsme se zapojili do Světového dne pošty. Kdokoliv mohl napsat někomu hezký vzkaz, dopis nebo přáníčko. Vzkazy dostali také paní kuchařky, paní uklízečky, vedení školy i ostatní vyučující. Žáci z Žákovské samosprávy roznesli spoustu dopisů a vykouzlili tak všem příjemcům úsměv na tváři.



Workshop s paní spisovatelkou

Dne 8.10. navštívili žáci 2.C knihovnu. V dětském oddělení na ně čekalo velké překvapení, opravdová paní spisovatelka Zuzana Pospíšilová. Připravila si pro ně různé úkoly s písmenky, slovy, děti si poslechly ukázky z autorčiných knih a luštily hádanky, což se jim líbilo nejvíce. Paní spisovatelka během celého workshopu dokázala odpovídat na všetečné dětské dotazy. Akce se dětem velice líbila.



Florbal – okrskové kolo (8., 9. ročník)

V úterý 21. října se ve Frenštátě p. R. odehrálo okrskové kolo školního florbalu kategorie IV.

Ve Sportovní hale se utkalo celkem pět škol, konkrétně tři frenštátské, jedna z Nového Jičína a jedna z Lichnova. Hrací systém byl každý s každým. Po jedné výhře, jedné remíze a dvou porážkách naše škola na turnaji obsadila třetí místo. Do dalšího kola postupoval pouze vítěz, takže pro letošek naši florbalisti z osmých a devátých tříd už do florbalových bojů nezasáhnou.



Florbal – okrskové kolo (6., 7. ročník)

Naši šestáci a sedmáci míří do okresního kola! Dne 23. října se výběr žáků 6. a 7. ročníku zúčastnil okrskového florbalového turnaje, kde poměřil síly se školami ZŠ a MŠ Lichnov, Gymnázium a SPŠEI Frenštát p. R. a ZŠ Jubilejní – Dlouhá 56, Nový Jičín.

Naši hráči předvedli skvělé technické dovednosti, pevnou koncentraci a týmového ducha. Každý zápas byl pevně v našich rukou, naši žáci dominovali hře, kontrolovali tempo a ukázali velkou bojovnost až do poslední minuty. Turnaj byl plný hezkých gólů, rychlých kombinací a vynikajících zákroků, díky čemuž si tým zaslouženě vybojoval 1. místo.

Díky tomuto úspěchu postupují do okresního kola, kde budou reprezentovat naši školu a snažit se zopakovat tento výborný výkon!

Výsledky zápasů:

Záhuní – Lichnov 4 : 1

Záhuní – G a SPŠEI Frenštát 3 : 0

Záhuní – Nový Jičín, Jubilejní 5 : 2

Gratulujeme všem hráčům k výbornému výkonu, neúnavné bojovnosti a týmovému nasazení!

Plavecká soutěž měst

Ve čtvrtek 30.10. proběhla na bazéně ve Frenštátě p. R. celorepubliková Plavecká soutěž měst. Z naší školy se zúčastnili žáci z 3. - 8. ročníků. Po uplávání 100 m libovolným stylem byl pro žáky nachystaný zábavný program. Žáci tak mohli přispět získanými body do soutěže o nejlepší město v plavání. Vždyť kondiční plavání je vděčná, celoročně i celoživotně využitelná pohybová aktivita.



Čeština, hudba a pohyb s paní učitelkou Michalíkovou

Na naší škole se objevila nová tvář, která už teď zaujala žáky i kolegy svou energií, nápady a širokým spektrem předmětů, které vyučuje. Mgr. Ludmila Michalíková, která byla od prvního dne třídní učitelkou 7.A, se u nás stará o český jazyk, hudební výchovu, občanskou výchovu a tělesnou výchovu – což je kombinace, která dává prostor pro kreativitu, pohyb i přemýšlení. V následujícím rozhovoru se dozvíte, co ji baví na učitelství nejvíc, jaké má zkušenosti, jaké metody výuky preferuje a také pár veselých příhod z její učitelské praxe.

1. Jaký předmět z těch, které učíte, máte úplně nejraději a proč?

„Český jazyk, protože mám ráda literaturu a dějiny a všechny spisovatele, kteří jsou s tím spojeni.“

2. Co vás na učitelství nejvíc baví?

„Práce s dětmi a s teenagery a to, že se můžu zlepšovat.“

3. Jak dlouho už učíte a kde jste působila předtím?

„Učím 8 let a působila jsem v Kopřivnici na základní škole Milady Horákové.“

4. Na jaké školy jste sama chodila?

„Základní škola v Příboře, Střední škola veřejnosprávní činnost v Novém Jičíně, potom Ostravská univerzita - Ekonomické předměty pro střední školy 5 let, bakalář, potom magistr. Poslední je Olomoucká univerzita Palackého v Olomouci, kde mám češtinu.“

5. Proč jste si vybrala právě naši školu?

„Je pěkná, velká a je tady dobrý kolektiv. Učitelé jsou fajn. Jsem tu hlavně, protože hledali češtinářku.“

6. Jaké byly vaše první dojmy z našeho kolektivu a školy celkově?

„Super kolektiv, super školní jídelna. Strašně dobře tady vaří.“

7. Jaký je váš oblíbený způsob výuky – třeba v češtině, hudebce nebo tělocviku?

„Já mám ráda když pracují děti, metody RVCT, práce ve skupinách, to, aby si na to přišli sami. Učitelé by je měli jenom vést.“

8. Jaké vlastnosti by podle vás měl mít dobrý učitel?

„Empatii, měl by umět naslouchat, měl by mít nějakou přirozenou autoritu a měl by umět svůj obor.“

9. Je složité zapamatovat si jména všech žáků? Máte na to nějaký trik?

„Nejdřív si zapamatuji ty nejzlobivější, ale není to složité, za týden to vím.“

10. Která část učitelské práce je pro vás nejtěžší?

„Nemám nic, co je nejtěžší. Momentálně jsou pro mě ale nejtěžší přípravy na tělocvik, protože ho učím.“

11. Jaký byl váš nejvtipnější nebo nejtrapnější zážitek ve škole?

„Když jsme byli jednou na výletě, byl večer, kluk z mé třídy měl být ve svém pokoji, v posteli. Byla tam černá chodba a já jsem se hrozně lekla, když jsem ho potkala a omylem ho bouchla a zařvala. Tak jsem mu další den koupila zmrzlinu, byla to taková akce reakce. Ale oni z toho měli srandu.“

12. Kdybyste nebyla učitelkou, jakou práci byste chtěla dělat?

„Já jsem studovala veřejnou správu, takže nějaký úředník,

ale to by mě asi stejně nebavilo. Práce učitelky mě baví.“

13. Jaký předmět vám na základce šel nejhůř?

„Popravdě i trochu čeština, ale celkově jsem neměla ráda matematiku a chemii, měli jsme hroznou učitelku.“

14. Jakou hudbu si ráda pustíte, když si chcete zvednout náladu?

„Nějaký český rap, Dorian, Kabát, Calin, Vypsaná fixa i Nedvědy. Je to hodně různé, podle nálady, nic není, co by se mi nelíbilo.“

15. Kdybyste měla porovnat vyučování tělocviku a češtiny – co je pro vás větší „výzva“?

„Větší výzva je to, v čem nejsem vystudovaná, což je hudebka a tělocvik. Já se v tělocviku bojím o úraz dětí a je náročné dávat pozor na to, aby se jim nic nestalo.“



Paní učitelka Michalíková

Od tělocvičny k počítači - rozhovor s našim novým učitelem

Co mají společného kliky, sprinty a programování? Na první pohled asi nic – ale pro našeho nového učitele Ing. Martina Kostelence to všechno patří k běžnému dni. Dokáže rozhybat třídu v tělocvičně a pak s ní bez problémů proniknout do světa technologií. V rozhovoru nám prozradil, proč je pro něj učení radostí, jak si pamatuje jména žáků a co udělalo největší rozruch během jeho hodin. Dozvíte se také, proč by si nejraději zažil přistání na Měsíci na vlastní oči a co ho dokáže při práci s žáky nejvíc potěšit. Hned od prvního dne na naší škole byl zároveň i třídním učitelem 8.B a učí dějepis, informatiku, tělesnou výchovu a občanskou výchovu.

1. Který z vašich předmětů vás osobně nejvíc baví učit a proč?

„Nejvíce mě baví informatika – líbí se mi sledovat, jak žáci objevují nové možnosti technologií a jak rychle dokážou růst, když je něco opravdu chytne.“

2. Kdy jste se rozhodl, že půjdete na dráhu učitele?

„Na vysoké škole, když jsem pomáhal spolužákům s přípravou na zkoušky, jsem zjistil, že mě baví vysvětlovat a vést ostatní.“

3. Jaké byly vaše první dojmy z naší školy a kolektivu?

„Velmi příjemné – působilo to jako místo, kde se lidé navzájem podporují a kde se dobře spolupracuje.“

4. Kdybyste měl možnost zažít naživo jednu historickou událost, kterou byste si vybral?

„Asi přistání člověka na Měsíci v roce 1969 – fascinovalo by mě vidět naživo, jak lidé dosáhli něčeho, co dřív znělo nemožné.“

5. Co podle vás dnešní žáci nejvíc potřebují umět z informatiky?

„Kriticky myslet o informacích, chápat základy kybernetické bezpečnosti a rozumět tomu, jak technologie fungují, nejen je používat.“

6. Co je pro vás největší výzva při výuce tělocviku?

„Motivovat všechny, i ty, kteří nejsou sportovně založení, aby si hodinu dokázali užít.“

7. Jaký je váš oblíbený způsob výuky, aby žáky hodina opravdu bavila?

„Propojuji teorii s praxí – a nechávám žáky, aby si věci sami vyzkoušeli. U informatiky třeba tvoří vlastní projekty, u tělocviku rádi vymýšlejí vlastní hry.“

8. Jaké vlastnosti by podle vás měl mít dobrý učitel?

„Trpělivost, smysl pro humor, schopnost přizpůsobit výuku různým žákům a nadšení pro svůj předmět.“

9. Máte nějaký osvědčený způsob, jak si zapamatovat jména žáků?

„Snažím se je spojovat s nějakou jejich vlastností nebo zájmem – a v prvních týdnech často používám jména při komunikaci.“

10. Jaký nejvtipnější nebo nejtrapnější okamžik se vám stal během vyučování?

„Jednou jsem při vysvětlování programování omylem spustil starý vtipný obrázek místo prezentace – třída se smála ještě o přestávce.“



Pan učitel Kostelenc

11. Kdybyste nemohl být učitelem, jakou práci byste chtěl dělat?

„Pracoval bych asi jako lektor nebo tvůrce vzdělávacích materiálů – pořád něco, co souvisí s předáváním znalostí.“

12. Jaký předmět vám na základce šel nejhůř?

„Hudební výchova – noty pro mě dlouho byly záhadou.“

13. Jak relaxujete a trávíte čas mimo školu?

„Rád chodím na procházky, jezdím na kole, občas si zahraju stolní hry s přáteli.“

14. Co vás na žácích dokáže nejvíc potěšit – a co naopak nejvíc naštvat?

„Potěší mě, když se nebojí zkoušet nové věci a mají radost z úspěchu.“

Naštve mě, když někdo záměrně kazí práci ostatním.“

15. Kdybyste měl popsat naši školu třemi slovy, jaká by to byla?

„Přátelská, inspirativní, spolupracující.“



Pan učitel Kostelenec

Aneta Kuchařová, IX.C
Tereza Čajánková, IX.C

Radka Sasýnová mezi čísly a zákony

S příchodem nového školního roku se naše škola rozrostla o paní učitelku Mgr. Radku Sasýnovou, která učí matematiku a fyziku. V našem rozhovoru se dozvíte, co ji na těchto předmětech baví, jaký má přístup k výuce, co ji dokáže pobavit nebo vytočit a jakým způsobem dokáže hodiny udělat zajímavé a inspirující. Pojďte nahlédnout do světa čísel, vzorců a zákonů očima nové paní učitelky.

1. Co vás na matematice nebo fyzice nejvíce baví a proč?

„To je těžká otázka. Asi takové ty logické úlohy mě nejvíce baví.“

2. Pamatujete si okamžik, kdy jste se rozhodla, že chcete být učitelkou?

„Pamatuji, někdy na střední škole.“

3. Jak byste popsala svůj první den na naší škole?

„Velmi příjemný, milý, plný překvapení a očekávání.“

4. Kdybyste měla jednou větou přesvědčit žáky, že matika a fyzika nejsou nuda, co byste řekla?

„To netuším.“

5. Co je pro vás při učení důležitější – přesnost, nebo kreativita?

„Kreativita, ale i přesnost.“

6. Jak vypadá hodina, na kterou byste sama ráda chodila jako žák?

„Aby tam byly zajímavé příklady.“

7. Máte nějaký oblíbený citát, pravidlo nebo heslo, kterým se řídíte při práci?

„Cesta je cíl.“

8. Jaký byl váš nejoblíbenější učitel, když jste chodila do školy, a proč?

„Asi jsem neměla.“

9. Co vás dokáže ve třídě nejvíce pobavit?

„Jak kdy, záleží na situaci.“

10. Naopak – co vás dokáže pořádně vytočit?

„Asi nepořádnost.“

11. Kdybyste mohla na jeden den vyměnit svůj předmět za úplně jiný, co byste chtěla učit?

„Přírodopis.“

12. Jakou nejzajímavější otázku vám někdy položil žák?

„To si žádnou nevybavuji.“

13. Co nejraději děláte po práci, když chcete úplně „vypnout“ od školy?

„Chodím na hory, turistika.“

14. Máte nějaký skrytý talent nebo koníček, který by do vás lidi neřekli?

„To netuším.“

15. Kdybyste měla popsat sama sebe třemi slovy, která by to byla?

„Spolehlivá, pořádná a přátelská.“

Aneta Kuchařová, IX.C
Tereza Čajánková, IX.C

S námi do první třídy

Nový školní rok je tady a s ním i spousta nových tváří v naší škole. Tentokrát jsme se rozhodli, že se zaměříme na ty nejmenší - naše prvňáčky. Jak se jim líbí ve škole? Co je baví a co je zaujalo? Krátké rozhovory vám přiblíží jejich pohled na první školní zážitky. Připravte se na upřímné odpovědi, roztomilé příhody a možná i malé překvapení.

1. Jak ses těšil/a do školy? Co byla pro tebe největší změna?
2. Co tě baví nejvíc? Čtení, psaní nebo počítání?
3. Co je na tvém deváťákově nejlepší? Co se od něj nejvíc učíš?

Dario Brabc, 1.A:

1. „Těšil jsem se tak středně. Je změna to, že tu jsou noví kamarádi.“
2. „Počítání.“
3. „Nejlepší je to, že je hodný. Naučil jsem se díky němu chodit na oběd.“

Dominik Fusek, 1.A:

1. „Málo, nemám tu moc kamarádů.“
2. „Rád maluju.“
3. „Je super, že mě naučil nosit tácek na oběd.“

Tereza Gaubová, 1.A:

1. „Těšila jsem se hodně. Nejvíc mě těšilo, že si

najdu nové kamarády.“

2. „Počítání.“

3. „To, že je hodný. Provedli nás i naši třídu po škole a pomohli nám na obědě.“

Tomáš Kašpar, 1.A:

1. „Hodně moc. Změna nebyla asi nic, jediné učení.“

2. „Počítání.“

3. „Nic mě nenaučil a nic na něm není nejlepší.“

Rozálie Štulcová, 1.A:

1. „Těšila jsem se hodně. Je tady jiné, že tady nespíme.“

2. „Psaní.“

3. „To, že nás měli na dozoru. Naučila mě, že můžu o přestávce chodit na chodbu, i když tady prý nemůžeme.“

Gabriela Zátopková, 1.A:

1. „Hodně. Změnou bylo to, že tu nemusíme spát.“

2. „Čtení.“

3. „Nejlepší je, že nás vozí po zádech. Naučila jsem se díky ní chodit na oběd.“

Daniel Alexandr Kubala, 1.B:

1. „Dobře. Změna je to, že se učím.“

2. „Počítání.“

3. „Nic, ale jsou vtipní. Naučili mě mluvit sprostě a dělat blbosti.“

Natálie Lacková, 1.B:

1. „Moc. Změna byla všechno.“

2. „Počítání.“

3. „Všechno je na ní nejlepší. Naučila jsem se držet tácek.“



Žáci z 1.A, o které se nám starají žáci z 9.B



Žáci z 1.B, o které se nám starají žáci z 9.C

Laura Petráková, 1.B:

1. „Dobře. Změna byla to, že nespíme.“

2. „Počítání.“

3. „Nejlepší je to, že je vtipný. Naučila jsem se nosit tácek.“

Josefína Šafránková, 1.B:

1. „Dobře jsem se těšila. Ve školce jsme se neučili.“

2. „Počítání.“

3. „Nejlepší je na ní všechno. Naučila mě nosit tácek a nalít si vodu.“

Štěpán Závodný, 1.B:

1. „Dobře. Největší změna byla ta, že tu můžu hrát fotbal.“
2. „Čtení.“
3. „To, že si spolu povídáme. Naučil jsem se nosit tácek.“

Noemi Zlá, 1.B:

1. „Dobře. To, že se učíme a už nespinkáme.“
2. „Počítání.“
3. „Nic na ní není nejlepší, ale naučila mě nosit tácek.“

Aneta Kuchařová, IX.C
Tereza Čajánková, IX.C

Nováčci druhého stupně

Nový školní rok přináší nové tváře a nové příběhy. Do šesté třídy letos přišli noví žáci, kteří se poprvé setkávají s naší školou a s novými spolužáky. Jak se jim tu líbí? Co je překvapilo a co je baví nejvíce? Připravili jsme pro vás rozhovory, ve kterých se nováčci svěřují se svými dojmy a zážitky. Připravte se na zajímavé příběhy a možná i pár nečekaných objevů o tom, jak je naše škola viděna očima nováčků.

1. Jak se cítíš na nové škole? Co je tu pro tebe největší změna?
2. Máš už nějaký oblíbený předmět nebo učitele? Který naopak nemáš rád a proč?
3. Na jakou školní akci nebo výlet se těšíš nejvíce?

Šimon Bartoš, 6.A:

1. „Špatně, prostě se mi tu nelíbí. Musím se už učit.“

2. „Tělocvik a Koláček. Nemám rád češtinu.“
3. „Ani nevím, jaká akce bude, ale asi lyžák.“

Ela Novotná, 6.A:

1. „Docela dobrý. Je to tu hodně velké.“
2. „Tělocvik a přírodopis, učitele oblíbené nemám. Nemám ráda češtinu.“
3. „Těším se na lyžák.“

Nela Pospíšilová, 6.A:

1. „Cítím se dobře. Je to tu o dost větší než bývalá škola.“
2. „Mám ráda tělocvik a třídní Mráčkovou. Nemám ráda češtinu.“
3. „Nejvíce na lyžák.“

Kateřina Sadilková, 6.A:

1. „Dobře. Je to tu určitě větší.“

2. „Tělocvik a učitele nevím. Naopak nemusím češtinu.“
3. „Lyžák.“

Petr Jurek, 6.B:

1. „Cítím se dobře a největší změna je stěhovat se z jedné třídy do druhé.“
2. „Oblíbený předmět nemám. Nemám rád fyziku.“
3. „Na adapták.“

Daniel Klimša, 6.B:

1. „Cítím se tu dobře a největší změna je to, že musím na jiné hodiny chodit do jiných tříd.“
2. „Nemám nic oblíbené. Nemám rád paní učitelku na fyziku. S ní je těžká.“
3. „Adapták.“

Adam Havel, 6.B:

1. „Největší změna je tady to, že musíme měnit třídy.“
2. „Oblíbenou mám výtvarku. Nemám



Žáci z 6. B v učebně přírodopisu

rád fyziku.“

3. „Asi na adapták.“

Tobiáš Sedláček, 6.B:

1. „Cítím se tu dobře a největší změna je stěhování se do jiných tříd.“

2. „Nemám oblíbené nic. Nemám rád fyziku.“

3. „Adapták.“

Šimon Vaněk, 6.B:

1. „Cítím se tu dobře. Největší změna je, že chodíme do jiných tříd na hodiny.“

Šimon Krpec, 6.C:

1. „Je to tu velké, cítím se v pohodě.“

2. „Oblíbené tu nic nemám. Nemám rád matematiku.“

3. „Lyžák.“

Štěpán Kupčík, 6.C:

1. „Nic nové, jen spolužáci.“

2. „Oblíbené ne, ale mám rád Šimona Krpce.“

3. „Lyžák.“

Nela Labajová, 6.C:

1. „Je to tady dobré, taky o dost větší

a je tu více pater.“

2. „Nemám oblíbené. Moc nemusím spolužáky a nebaví mě hodiny.“

3. „Asi na školní výlet na konci školního roku.“

Sofie Tináková, 6.C:

1. „Dobrý, je to tu velké a je tu hlavně hrozně moc děček.“

2. „Mám ráda češtinu.“

3. „Nevím, asi lyžák.“



Žáci 6.C v tělocvičně

2. „Oblíbený předmět mám tělocvik.“

3. „Asi na adapták.“

Daniel

Bělohoubek, 6.C:

1. „V pohodě se cítím tady. Škola je tady velká.“

2. „Oblíbené nic nemám.“

3. „Buď na lyžák a nebo vodák.“



Žáci 6.A v tělocvičně

Aneta Kuchařová, IX.C
Tereza Čajánková, IX.C

Halloween a prvňáčci

Devátáci si připravili pro své prvňáčky zábavný a strašidelný halloweenský program na 31. října. Třída 9.C si pro třídu 1.B nachystala velice zábavný program ve třídě, což děti "strašidelně" moc bavilo. A co 9.B? Tak třída 9.B si pro prvňáčky z 1.A

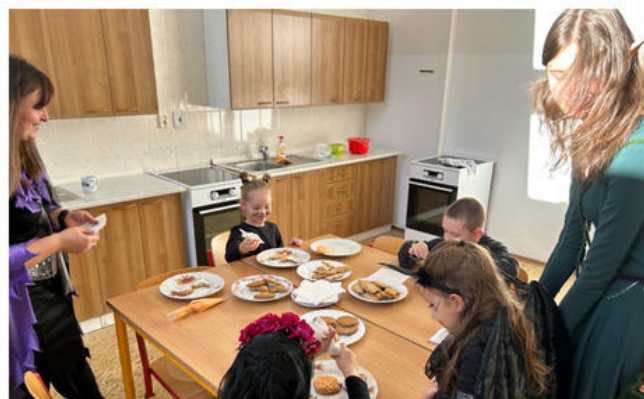
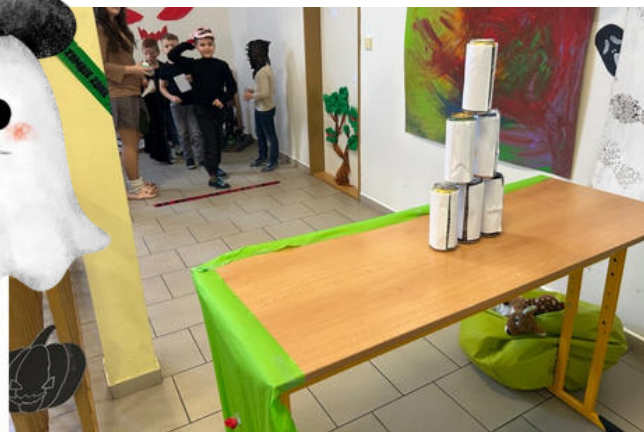
připravila chodby s aktivitami, strašidelnou odměnu a plno jiných věcí. Děti si mohly prolézt například slepé bludiště, pavučiny, vyzkoušet si zdobení perníčků a mnoho dalšího.

Ale co všechny hlavně zaujalo? To byly naše kostýmy. S těmi jsme se nemohli držet zpátky. Nejen že se mezi námi objevila smrtka, laňka a nebo banán, o pozornost si řekla také velice krásná barbína či velký dinosaur.

Jsme velice rádi, že se dětem líbilo a mohli se o tento zážitek podělit i doma.



Všechny kostýmy se nám povedly



Nechyběly ani nějaké pohybové aktivity a ocitli jsme se i v naší kuchyňce

Hlavní téma

Kristýna Svíčková, IX.B
Andrea Balcarová, IX.B

Bosna a Hercegovina - země, která tě překvapí

Většina lidí na letní dovolenou do tepla jezdí do Chorvatska nebo Itálie. Ale hned u hranic s Chorvatskem leží země, o které se moc nemluví - Bosna a Hercegovina. A tahle lehce zapomenutá země je svým způsobem poklad Balkánu a ráj pro turisty a milovníky památek.

katolíci i pravoslavní, a každý z nich zanechal v zemi svůj otisk. Ve městech vedle sebe najdeš mešitu, kostel i pravoslavný chrám – a všechno to působí úplně přirozeně.

Právě díky tomu má Bosna zvláštní kouzlo: na jednom místě můžeš cítit atmosféru Orientu a o

vidět. Je známé svým Starým mostem, který je symbolem míru po válce. Skokani z něj každý den skáčou do ledové řeky Neretvy – a jen to sledovat je zážitek.

Kravické vodopády – nádherné místo, které připomíná chorvatská



Panorama / Google Images

Historie Bosny a Hercegoviny

Bosna a Hercegovina byla pod Osmanskou říší, později pod Rakouskem-Uherskem, a po druhé světové válce se stala součástí Jugoslávie. Po rozpadu Jugoslávie v 90. letech země zůstala v troskách kvůli válce, která zemi poznamenala. Dnes je ale všechno jiné – klid, pohoda a hlavně přátelští lidé, kteří kohokoliv rádi přivítají.

Kde se setkává Východ se Západem

Bosna a Hercegovina je zajímavá tím, že se tu míchá mnoho kultur a náboženství. Žijí tu muslimové,

pár kroků dál už stojíš u domů, které připomínají střední Evropu. Je to místo, kde se Východ a Západ opravdu potkávají a to nejen v historii, ale i v každodenním životě lidí.

Místa, která stojí za to

Sarajevo – hlavní město. Místo vypadá jako Istanbul, jinde zase jako Vídeň. V historické části Baščaršija si můžeš dát pravou bosenskou kávu, projít se úzkými uličkami a nasát bosenskou atmosféru.

Mostar – tohle město musí každý

malá Plitvičská jezera, jen s menším davem turistů. Ideální na koupáčku.

Hory Bjelašnica a Jahorina – skvělé na túry i zimní lyžování. Konala se zde zimní olympiáda v roce 1984.

Bosenské jídlo (hlavně pro milovníky masa)

Jejich kuchyně je směsí balkánských a tureckých chutí. Určitě si dej čevapi (malé válečky z mletého masa s cibulí a chlebem), burek (slané těsto plněné masem nebo sýrem) a na sladko baklavu s ořechy a medem. K tomu silná bosenská káva

podávaná v měděné konvičce - džezvě.

Proč jet zrovna tam?

Není tam draho, nejsou tam davы lidí a všechno působí opravdově. Místní jsou usměvaví, jídlo výborné

a příroda úžasná od hor přes řeky až po stará města.

Takže jestli nevíš, kam příští léto vyrazit, a nebaví tě jen ležet na pláži mezi stovkami turistů, zkus Bosnu a Hercegovinu. Je to místo, které tě překvapí, dojme i nadchne. A možná

zjistíš, že ta nejlepší dovolená je právě tam, kde ji nikdo nečeká.

Štěpán Šimčík, VIII.A

Moje zážitky z Bosny a Hercegoviny

Bosnu a Hercegovinu jsem navštívil v červenci roku 2023. Výlet přes dva kantony "Hercegovsko-Neretvanský" a "Západohercegovský" měl dva hlavní cíle: navštívit město Mostar a pak se podívat na Kravické vodopády.

Jakmile jsme překročili hranice Chorvatska, začal jsem si všimnout neuvěřitelné přírodní krásy této země. Ze začátku obrovské zarostlé hory se skalnatými vrchy a později hluboké kaňony řeky Neretvy, které patří mezi nejkrásnější v celé Evropě. Zážitek umocnilo i nádherné slunečné počasí, které nás po celou dobu doprovázelo.

Mostar

Jakmile jsme dorazili do města Mostar, vydali jsme se do historického centra města podívat se zejména na Starý most, který mě zaujal nejen svou historickou krásou, ale také adrenalinovou zábavou. Ke Starému mostu se pojí Klub skokanů, kteří každý den skáčou z mostu do vody, dělají u toho show a vybírají za to peníze. Snad ještě malebnější jsou domečky v okolí Starého mostu, zákoutí a úzké uličky, v nichž jsme našli i autentickou Bosenskou restauraci, kde jsem ochutnal právě čevapy, nejlepší, co jsem v životě jedl.

Kravické vodopády

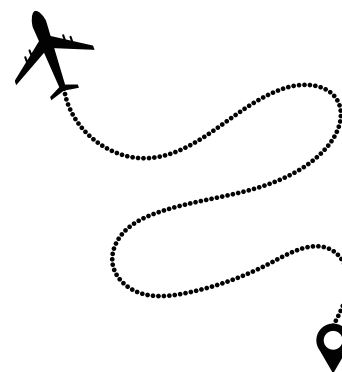
Po našem úžasném zážitku z města Mostar jsme se vydali na cestu ke Kravickým vodopádům.

Okolí vodopádů bylo opět



Kravické vodopády / Google Images

nádherné, ale cesta tam nebyla zrovna krátká. Podél vyznačených cest jsme viděli nádhernou lesní přírodu a vegetaci v okolí ramen řeky Neretvy. Na místě u vodopádů jsme se mohli vykoupat jen na vyznačeném území. Voda byla ale hodně studená, spíše jenom na osvěžení. Vodopády a okolní příroda byly samy o sobě nádherné a nezapomenutelné.

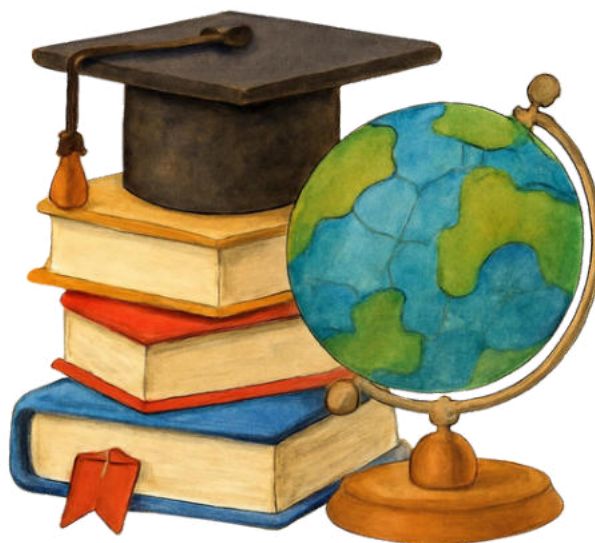


Štěpán Šimčík, VIII.A

Souboj titánů

Myslíte si, že jsou na naší škole chytřejší učitelé než žáci? Pojďme opět uspořádat takový menší souboj mezi učitelem a žákem. Tentokrát se utká paní učitelka Jana Babincová a žákyně z 8. ročníku Adriana Barnášová. Komu fandíte?

- ✓ správně ✗ špatně
 🧑 paní učitelka Babincová
 🧑 Adriana Barnášová



1. Který prvek má chemickou značku Fe?

- A) Fosfor
 B) Železo ✓ 🧑 🧑
 C) Fluor

2. Jak se jmenuje hlavní město Řecka?

- A) Athény ✓ 🧑 🧑
 B) Sparta
 C) Soluň

3. Kolik sekund je v 24 hodinách?

- A) 36 000
 B) 86 400 ✓ 🧑 🧑
 C) 100 000

4. Jaké je nejvyšší pohoří světa?

- A) Alpy
 B) Himálaje ✓ 🧑 🧑
 C) Andy



5. Kdo byl vládce bohů v řecké mytologii?

- A) Poseidón
 B) Zeus ✓ 🧑 🧑
 C) Hádés ✗ 🧑

6. Jak se jmenuje hrdina, který porazil Minotaura?

- A) Théseus ✓
 B) Perseus ✗ 🧑
 C) Heraklés ✗ 🧑

7. Jaký tvar má značka „Dej přednost v jízdě“?

- A) Kruh
 B) Trojúhelník ✓ 🧑 🧑
 C) Čtverec

8. Kolik je 1 míle v kilometrech (přibližně)?

- A) 1,6 km ✓ 🧑 🧑
 B) 2 km
 C) 2,5 km

9. Jak se jmenuje největší planeta sluneční soustavy?

- A) Saturn
 B) Jupiter ✓ 🧑 🧑
 C) Neptun

10. Kdo složil českou hymnu?

- A) Bedřich Smetana
 B) J. K. Tyl a František Škroup ✓ 🧑 🧑
 C) Antonín Dvořák

11. Které zvíře se často považuje za symbol moudrosti?

- A) Sova ✓ 🧑 🧑
 B) Liška
 C) Delfín

12. Kdo vynalezl žárovku?

- A) Albert Einstein
 B) Thomas Edison ✓ 🧑 🧑
 C) Nikola Tesla

13. Jak se jmenovala manželka Odyssea, která na něj věrně čekala?

- A) Penelopé ✓ 🧑
 B) Helena ✗ 🧑
 C) Afrodita

14. Který oceán je největší na světě?

- A) Atlantský
 B) Tichý ✓
 C) Indický ✗ 🧑 🧑

V dnešním souboji vyhrála paní učitelka Jana Babincová. Souboj byl ale velice těsný a vyrovnaný.



Výtvarné práce

Tvorba žáků



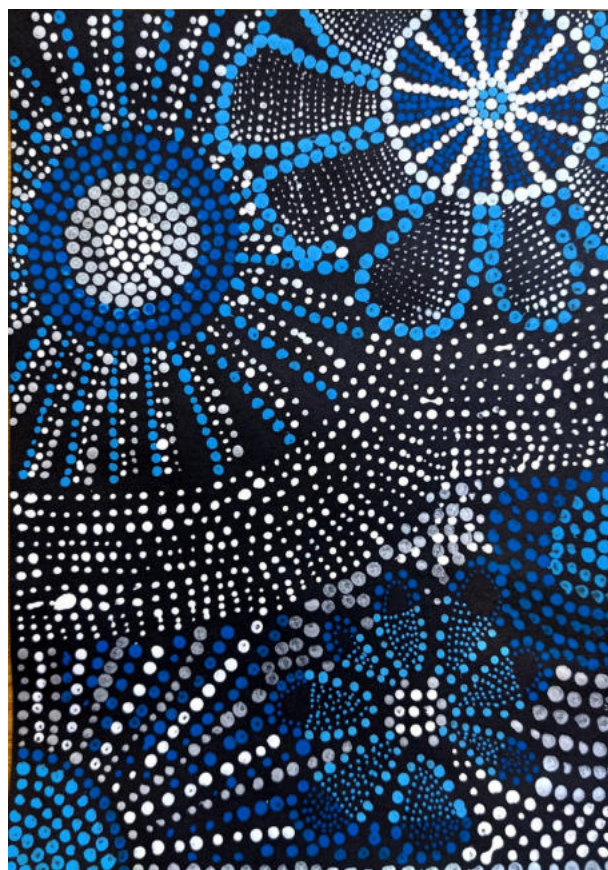
Viktorie Bačová, IX.A



Petr Polášek, VIII.D



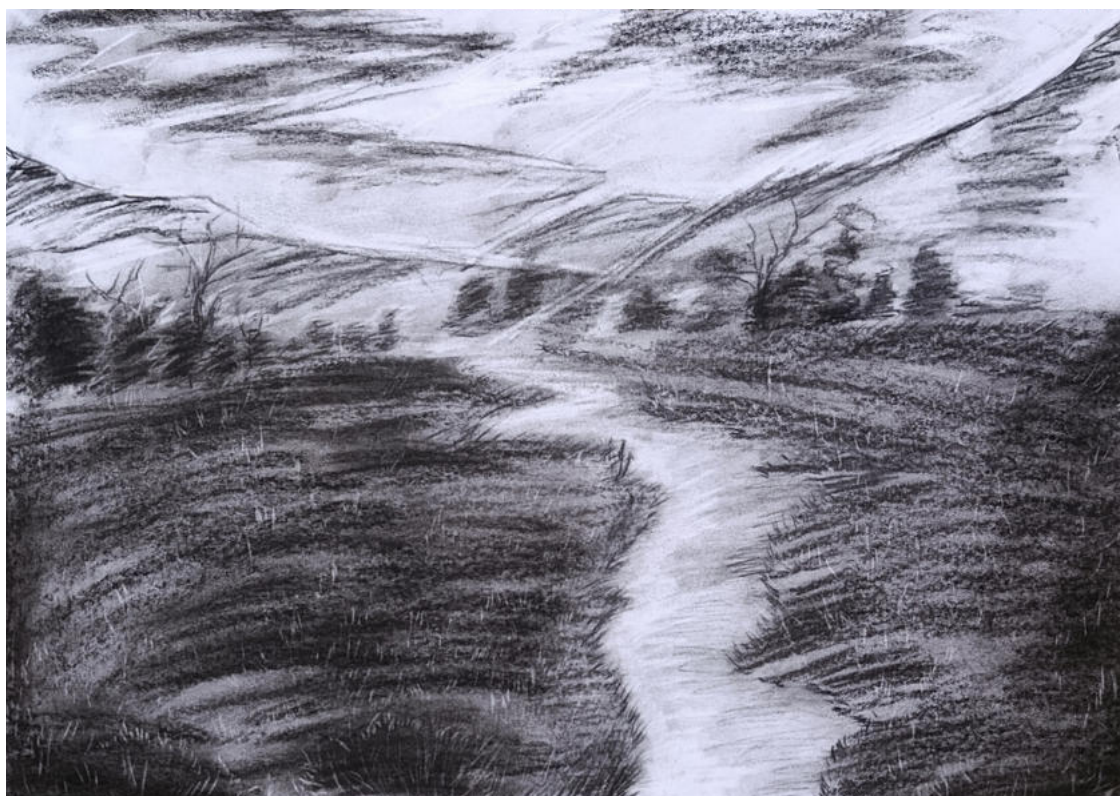
Jan Polášek, VIII.D



Aneta Kuchařová, Tereza Čajánková, IX.C



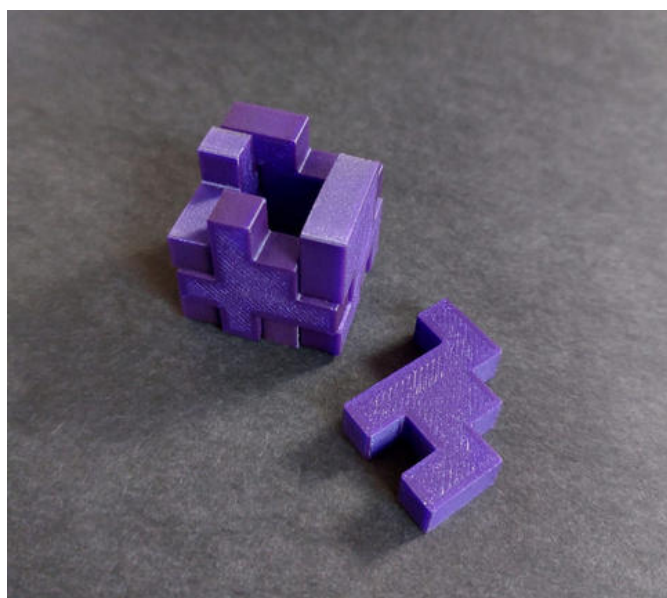
Kristýna Svíčková, IX.B



Kristýna Svíčková, IX.B

3D tisk

Tvorba žáků



Ročník č. 3/2025

Časopis vydává ZŠ a MŠ Frenštát pod Radhoštěm, Záhuní 408, okres Nový Jičín

Šéfredaktor: Aneta Kuchařová

Redakční tým: Andrea Balcarová, Tereza Čajánková, Natálie Hošková, Noemi Lopraisová, Kristýna Svíčková, Štěpán Šimčík, Julie Šimíčková

Externí redakce: Mgr. Adéla Svobodová, Antonín Špaček

Fotografie: Alex Christodulos, Filip Skapka

Grafické zpracování: Alex Christodulos, Mgr. Markéta Šenkeříková

Editor a korektor: Mgr. Michaela Zemanová

Adresa redakce: ZŠ a MŠ Frenštát pod Radhoštěm, Záhuní 408, 744 01, Frenštát pod Radhoštěm, okres Nový Jičín

Email redakce: redakce@skolafren.cz

